

Učivo na týden 8. - 12.6.2020

6.C

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Past simple	Procvičovat slovíčka 3. a 4. lekce v aplikaci WocaBee . Nová slovíčka 4A. PS str. 75/3.8 a 3.10 - znovu přečíst. Pracovní listy - viz příloha. Vše poslat na můj e-mail ke kontrole.
Pohanková Lenka	Anglický jazyk	Slovíčka 2D	Nauč se slovíčka z lekce 2D. Procvič je v PS s. 20/1,2. Kdo nemá splněné WocaBee, zapracuje na tom! Kdo již má splněno, může dál procvičovat a získávat body.
Georgiadisová Michaela	Český jazyk	Souvětí Spojovací výrazy Pověst	Mluvnice: Souvětí - U cv. 3 str. 80 do ŠS, dys. ústně Spojovací výrazy U str. 85-přečíst oranžovou tabulku, pak PS cv1,2 str. 43 vyfoť a pošli Literatura: O studánce na Žákově hoře, čítanka str.128-129 přečíst, do lit. pojmů zapsat co je Pověst / růžový rámeček za textem, poslední větu vynech/ Sloh: vyprávěj obsah pověsti z našeho kraje rodinnému příslušníkovi
Břinčilová Monika	Dějepis	Adoptivní císaři - krize Říma	U str. 131, 136 - 137 Zápis do sešitu - viz příloha Videa pro zájemce - viz níže - zpracuj prezentaci v PowerPointu na událost, osobnost, která tě zaujala v tomto roce (5 slidů), pokud nemáš PowerPoint, vytvoř referát ve Wordu (1 strana). Úkol mi pošli na email.
Žalmanová Lenka	Fyzika	Výpočet hmotnosti tělesa	Výpočet hmotnosti tělesa - příloha - přepsat do sešitu. Učebnice str. 93-94 - přečíst. Ukázky řešení - příloha - odeslat na mail do 12.6.



Kleiblová Miluše	Matematika	Celá čísla - násobení, dělení (nové učivo) Celá čísla - sčítání, odčítání (opakování) Konstrukce trojúhelníku, výšky, těžnice (opakování) Kružnice vepsaná a opsaná trojúhelníku (nové učivo)	Všechny výukové materiály najdete v Google učebně (Classroom). Prosím o pravidelnou kontrolu materiálů v učebně a odeslání vypracovaných úkolů v termínu. Plnění úloh bude nedílnou součástí hodnocení.
Sobotík Jiří	Přírodopis	Ekosystém -Živočichové travních společenstev- Ptáci	Pro vypracování pracovního listu Hlasy ptáků otevřte odkazy: poštolka, strnad, straka, bažant, konipas, skřivan a doplň chybějící pojmy. Odešli jako vždy na můj gmail.
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Krajiny mírného pásu Stepi	1.- Do sešitu napiš nadpis: Stepi. Podle učebnice na straně 103 doplň věty: Jsou to travnaté... . Rozkládají se v oblastech mírného... . V Severní Americe se nazývají prairie, V Jižní Americe to jsou... . Ve stepích se nacházejí nejúrodnější... . 2.- Podívej se na krátké povídání o stepích na youtube.com – do vyhledávače zadej text: Stepi (3:31) 3.- V atlase najdi Českou republiku a Maďarsko. Porovnej, jak jsou vzdálené. Na mapce v učebnici na straně 103 odhadni, kde je malý oranžový bod označující step v Maďarsku. 4.- Podívej se na step v Maďarsku – najdi: https://edu.ceskatelevize.cz/ - do vyhledávače na této stránce zadej: Maďarská Puszta – a vydrž se dívat (6:24).

Internetové odkazy:

Dějepis: <https://www.youtube.com/watch?v=BbOZHLJeTyw> (od 7:30)
<https://www.youtube.com/watch?v=tOiHoB-fenI> (od 2:15 - 6:30)

Zeměpis <https://www.youtube.com/watch?v=fN9kUe79k5w>
<https://edu.ceskatelevize.cz/madarska-puzsta-5e441a62f2ae77328d0a6baa>

GRAMMAR QUIZ

'W/H' QUESTIONS (past simple)

● *Complete the sixteen sentences below.*

1. (A) ... did you do yesterday?
(B) I went shopping.
a) What
b) Where
c) Who
2. (A) ... did you get to San Francisco?
(B) We traveled by bus
a) Who
b) Where
c) How
3. (A) ... old were you last year?
(B) I was twenty-three.
a) Why
b) What
c) How
4. (A) ... was that noise?
(B) It was just the wind.
a) What
b) Where
c) Who
5. (A) ... were they?
(B) They were at the library.
a) Where
b) What
c) When
6. (A) ... did you have lunch?
(B) We had lunch at noon.
a) How
b) What
c) When
7. (A) ... was your teacher?
(B) Ms. Jones was my teacher.
a) What
b) Who
c) Why
8. (A) ... were you late?
(B) I missed the bus.
a) When
b) Why
c) Who
9. (A) ... ate the cake?
(B) Stewart ate it.
a) What
b) Who
c) How
10. (A) ... was that on the phone?
(B) It was Steven.
a) Where
b) Who
c) Why
11. (A) ... did she say?
(B) She said, "Good-bye."
a) What
b) When
c) Who
12. (A) ... did they graduate?
(B) They graduated in 2014.
a) What
b) When
c) Who
13. (A) ... time did you go to bed?
(B) I went to bed at eleven o'clock.
a) How
b) When
c) What
14. (A) ... did he see a doctor?
(B) He hurt his hand.
a) Why
b) Who
c) Where
15. (A) ... were your bags?
(B) They were on the train.
a) Where
b) Why
c) How
16. (A) ... was the movie?
(B) It was great!
a) How
b) Who
c) Where

15 – 16 = Excellent

13 – 14 = Good

12 or Less = Study More!

GRAMMAR ERROR CORRECTION

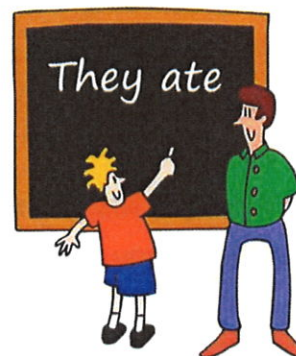
PAST SIMPLE

Positives, Negatives and Questions

- Find and correct the mistakes below.

ate

1. They *eat* dinner at six o'clock yesterday.
2. Did Maria *drove* to work this morning?
3. I *not finished* my homework last night.
4. Did you *busy* last Monday?
5. Was she *buy* a new car yesterday?
6. I *wanted to went* to Montreal two years ago.
7. Was you *late* for the meeting?
8. Who did you *talked* to?
9. Where was you *stay* in Washington?
10. I *was read* that book last year.
11. John *flied* to Argentina last week.
12. He *weren't* at home last night.
13. I *not see* the movie last weekend?
14. What do you *did* last night?
15. Did they *has* a good time at the party?
16. Did you *in class* yesterday?



GRAMMAR WORKSHEET

PAST SIMPLE: QUESTIONS

WORD ORDER



- Write the words below in the correct order.
- Then, ask your questions to a classmate!

1. night you watch **Did** TV last?

Did you watch TV last night?

2. do did you weekend last **What**?

3. you get up this **What** time morning did?

4. night **When** you go to sleep did last?

5. holiday travel you on **Did** your last?

6. arrived for late class **Who** today?

7. yesterday did you dinner eat **Why**?

8. get you **How** did to class today?

9. yesterday it rain **Did**?

10. ago did **Where** you ten years live?

VÝPOČET HMOTNOSTI POMOCÍ HUSTOTY

Zatím jsme se učili, jak zvážíme těleso. Občas je to zdlouhavé, tak si ukážeme, jak hmotnost vypočítáme. K tomu potřebujeme vědět – objem tělesa a hustotu látky, ze které je těleso vyrobeno.

Pozn. Tento vzorec platí pro stejnorodá tělesa, tedy tělesa, která mají v celém objemu stejnou hustotu. (nemá v sobě dutiny ani jinou látku – jako ji měla kovová 50,- Kč)

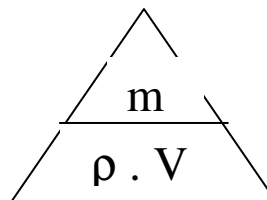
Známe vzorec pro výpočet hustoty. Pro hmotnost je podobný.

$$\rho = \frac{m}{V}$$

a odtud:

Hmotnost stejnorodého tělesa vypočítáme tak, že hustotu látky vynásobíme objemem tělesa.

$$m = \rho \cdot V$$



Tento domeček je nápověda pro vzorec. Stačí zakrýt písmenko veličiny, kterou chceme vypočítat. Zbývající písmenka tvoří vzorec.

Pozn.

Opět musíme dávat pozor na jednotky. Objem musí mít stejnou jednotku jako je v hustotě.

Příklad:

Betonový panel má objem 1,6 m³. Jakou má hmotnost, je-li hustota betonu 2100 kg/m³?

$$V = 1,6 \text{ m}^3$$

$$\rho = 2100 \text{ kg/m}^3$$

$$m = ? \text{ (kg)}$$

$$m = \rho \cdot V$$

$$m = 2100 \cdot 1,6$$

$$m = 3360 \text{ kg}$$

Hmotnost betonového panelu je 3360 kg.

Ukázky příkladů.

1) Jaká je hmotnost 98 l benzínu?

$$V = 98 \text{ l} = 0,098 \text{ m}^3$$

$$\rho = 750 \text{ kg/m}^3 - \text{v tabulkách}$$

$$m = ? [\text{kg}]$$

$$m = \rho \cdot V$$

$$m = 750 \cdot 0,098 = 73,5 \text{ kg}$$

Hmotnost 98 litrů benzínu je 73,5kg.

2) Objem petroleje v lahvičce je 10 cm^3 , jaká je jeho hmotnost?

$$V = 10 \text{ cm}^3$$

$$\rho = 830 \text{ kg/m}^3 - \text{v tabulkách} = 0,83 \text{ g/cm}^3$$

$$m = ? [\text{g}]$$

$$m = \rho \cdot V$$

$$m = 0,83 \cdot 10 = 8,3 \text{ g}$$

Hmotnost petroleje v lahvičce je 8,3g.

Písemně do sešitu:

- 1) Litinový odlitek má objem 350 dm^3 , hustota litiny je $7\,200 \text{ kg/m}^3$. Urči hmotnost odlitku.
- 2) Dřevorubci porazili borovici a vypočítali, že její kmen očištěný od kůry má objem $0,72 \text{ m}^3$. Hustota borovicového dřeva je 500 kg/m^3 . Urči hmotnost tohoto kmenu.
- 3) Žulový kvádr má objem 3 m^3 . Hustota žuly je $2\,900 \text{ kg/m}^3$. Urči hmotnost tohoto kvádru.

A ještě se nauč vzorec pro výpočet objemu z hustoty:

$$V = m : \rho$$

Příklady ze sešitu odešli na mail – čitelně.

Přírodopis ABCD- Pracovní list „Hlasy ptáků“

Úkol: poslechni na odkaze hlas vybraných ptáků a jejich komentář o zajímavostech a zvláštностech jejich života .

Doplň pracovní list a pošli na můj gmail: jiri.sobotik@3zszabreh.cz

<http://www.nasiptaci.info/wp-content/uploads/2016/01/20-Poštolka-obecná.mp3>

<http://www.nasiptaci.info/wp-content/uploads/2016/01/12-Strnad-obecný.mp3>

<http://www.nasiptaci.info/wp-content/uploads/2016/01/12-Straka-obecná.mp3>

<http://www.nasiptaci.info/wp-content/uploads/2016/01/08-Bažant-obecný.mp3>

<http://www.nasiptaci.info/wp-content/uploads/2016/01/04-Konipas-luční.mp3>

<http://www.nasiptaci.info/wp-content/uploads/2016/01/04-Skrivan-polni.mp3>

PRACOVNÍ LIST

Poštoľka obecná

Hnízdí hlavně:

1.	2.
3.	4.

Loví převážně: 1. 2.

Strnad obecný:Jeho zpěv jde přirovnat: orášoráš?

Přes zimu u nás

Straka obecná: její zpěv je spíše..... myslivci ji považují za

Bažant obecný: dorozumívá se i optickými signály

..... Slepička zahřívá až vajec krát do roka. Díky
bažantům je naše příroda

Konipas luční: je pestřehnízdí, ale do zimovišť odlétají v

Skřivan polní: naši předkové se s ním setkávali hlavně při práci na

Vrací se velmi brzy z oblasti.....

DĚJEPIS:

ADOPTIVNÍ CÍSAŘI, KRIZE ŘÍMA

- **kolonát** – velkostatkář propůjčil půdu kolonům, ti odváděli dávku, zbytek pro vlastní potřebu
- **adoptivní císaři** – císař si vybral svého nástupce, toho adoptoval, aby mohl nastoupit na trůn (**Traianus** – největší územní rozmach, **Hardianus** – Hadrianův val v Británii)
- **Marcus Aurelius** – zastavil pronikání barbarských kmenů
- **krize Říma** – útoky germánských kmenů, konec mincí, směnný obchod, vojenští císaři – velitelé armády

POZDNÍ ŘÍŠE ŘÍMSKÁ

- **dominát** (dominus = pán) - neomezená vláda císaře
- **Diocletianus** – zvolil si spoluvladaře pro východní část
- **Constantinus** – odešel do Bizantia (osada), pozdější **Constantinopol**, ukončil pronásledování křesťanů